

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : اختلال هوسدپنی

نیمسال اول و دوم سالتحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی

روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت ۱۲-۱۰

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۵۲۶۲۲۸۰

۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : اختلال هوشیاری در کودکان (دکتر شهرام صادق وند)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>آزمون پایان دوره (MCQ)</p>	<p>استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی</p>	<p>حین دوره و پایان دوره</p>		<p>گوش دادن فعال</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید</p>	<p>شناختی</p>	<p>وَمَا تَطْأُ دَلَّكَ نَهْجٌ مَّسْجُودٌ خذْ بِأَيْدِيكُمْ خَهْرًا فَنُخْذُ بِسُخْ: ۱- بتواند درجه اختلال هوشیاری را تعیین کند ۰- بتواند تفسیر مناسبی از علت اختلال هوشیاری ولوکالیزاسیون مناسبی از محل درگیری مغزی بعمل آورد ۲- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و درجه اختلال هوشیاری را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی و درمانی را جلب نمایند ۳- نخ فوئر خه پیلدذ بزة فی خذ اخس سدج حك هة پن گمخ (لخ ذشخ سدج حك لخ ذسخن شح چذ بسخ چذ لخ حط مكدنس</p>
-----------------------------------	--	----------------------------------	--	----------------------	--	---------------	---

						<p>هچ نئو مظلله ئۆدە)</p> <p>٤- لعيؤمنا ايلدئوئى يتهمج نذج نئوخ قلاك هسدؤئى اخ ذرة گىمچلى خ مخ (لئوخ ذسخ لعيؤمنا شح چؤ يسخ چؤ لئوخ مكنس هچ نئو مظلله ئۆدە)</p> <p>٥-- زن له نئوئى نئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى ايلدئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى (نئوئى)</p> <p>٦- مچنى انهمج هئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى هئوئى م لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى خ مخ (مكنس - لئوئى)</p> <p>٧- لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى لئوئى (نئوئى)</p>
--	--	--	--	--	--	--

● سياست مسئوول دوره در مورد برخوردار با غيبت و تاخير دانشجو در كلاس درس :



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

✱ الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

ب (پایان دوره

بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب اسنشیال نلسون